



西北工业大学
NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY

教育事业发展“十四五”规划

2021 年 11 月

前 言

“十四五”时期是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是全面落实学校第十三次党代会精神，开启建设中国特色世界一流大学新征程，加快推进“双一流”建设的关键时期。科学编制并实施“十四五”规划，对于更好地抓住机遇、应对挑战，促进学校各项事业加快发展具有十分重要的意义。

本规划以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国研究生教育会议、中央人才工作会议等会议精神，按照《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》《中国教育现代化2035》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等重要文件要求，深入分析了学校“十三五”取得的成绩和存在的问题，认真研判了当前面临的发展形势，结合学校第十三次党代会确立的目标任务，提出了学校“十四五”时期教育事业发展的指导思想、发展目标、发展战略、发展任务与行动举措、实施机制和资源保障等内容，是学校“十四五”时期各项工作的行动指南。

目 录

一、发展基础.....	1
(一) “十三五”期间主要成绩	1
(二) “十三五”主要发展经验	11
(三) 存在的主要问题	12
二、发展环境.....	14
(一) 面临的机遇	14
(二) 存在的挑战	16
三、指导思想和发展目标	18
(一) 指导思想	18
(二) 发展目标	19
四、发展战略.....	22
(一) “育人引航”战略	22
(二) “人才强校”战略	22
(三) “科技擎天”战略	23
(四) “文化铸魂”战略	23
(五) “协同致远”战略	24
五、发展任务与行动举措	24
(一) 坚持五育并举,全面提高人才培养能力	25
(二) 完善大思政格局,提升思政育人工作水平	29
(三) 强化交叉融合,完善学科建设发展体系	31
(四) 推进人才强校,建强高水平师资队伍	34
(五) 矢志自立自强,提升科技创新整体实力	38
(六) 加强文化建设,凝聚培根铸魂工大力量	41
(七) 突出内涵建设,开创交流合作新局面	43
(八) 围绕发展布局,创造师生满意办学条件	45
(九) 持续深化改革,推动内部治理效能提升	47

六、实施机制和资源保障 49

 （一）坚持党的全面领导 49

 （二）明确组织分工责任 49

 （三）强化规划过程管理 50

 （四）加强实施考核评估 50

 （五）完善资源保障机制 50

 （六）凝聚全校师生力量 51

结语.....52

附件.....53

一、发展基础

（一）“十三五”期间主要成绩

“十三五”时期是学校推进“双一流”建设、实现内涵式发展的重要时期，在工业和信息化部、教育部和陕西省委省政府的正确领导和指导下，在全校师生的共同努力下，在广大校友和社会各界的大力支持下，学校进入世界一流大学建设高校（A类），胜利召开了第十三次党代会，落实立德树人根本任务，强化人才培养核心地位，提出“培养具有家国情怀，追求卓越、引领未来的领军人才”的新时代人才培养目标。学校各方面工作取得新突破：人才培养质量稳步提升、特色更加明显，获国家级教学成果奖8项，毕业生投身国防科技领域比例、献身西部就业创业比例均超过40%；学科结构进一步调整，布局形成“工、理、文、医”学科体系；师资队伍建设成效显著，国家级高层次人才达到621人次；科学研究与社会服务能力持续增强，获国家科技奖20项，再次被中共中央、国务院、中央军委联合授予“重大贡献奖”；国际交流与国内合作不断深化，创办西北地区首家中外合作办学机构，形成“1校3区7个异地创新机构”的办学布局；校园文化建设持续推进，入选首届全国文明校园；体制机制改革纵深发展，办学条件显著改善，基础保障能力持续加强，党建和思想政治工作水平不断提高，师生干事创业的积极性持续高涨。学校综合实力和办学水平迈上新台阶，在世界主流排名体系中排名位次大幅跃升，全球办学声誉显著提升，国际影响力显著增强。

1. 人才培养

健全了“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的人才培养体系，全面开展人才培养大讨论，强化人才培养核心地位。全面实施完全学分制，推进本科按类招生、大类培养改革，深化专业、课程、教材、教学能力等内容建设，推进研究生教育“六大提升计划”。获批“强基计划”招生资格，入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。获国家级教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 5 项（获奖总数位居全国高校前十、工信部部属高校第一）。31 个专业入选一流本科专业建设“双万计划”（15 个国家级、16 个省级），40 门课程被认定为国家级一流本科课程，建设国家级研究生在线实践课程 31 门、工程学位案例 44 项。开设体育健康类课程 83 门，艺术素养类课程 73 门。设立“两机”等 15 个工程博士专项班，获批教育部产学研合作协同育人项目 105 项。建设“未来航天器”等 49 个校级创新实践基地，国家大学科技园获批国家大众创业万众创新示范基地，学生共获国家级及以上科创实践类奖项 2200 余项，其中“翱翔微小卫星”项目获第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总冠军，“仿生太阳能无人机”项目获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，3 名在读博士生入选“福布斯亚洲地区 30 岁以下 30 位精英”。累计发放各类助学金及补助超过 6.2 亿元，实现贫困学生受资助全覆盖。毕业生投身国防科技工业领域比例超过 40%（普通高校第一），献身西部就业创业比例超过 43%，用人单

位对我校毕业生质量满意度达 99%以上。

2. 学科建设

按照“强基、固优、扶新”的发展思路，坚持“突出重点、强化特色、探索前沿、协调发展”的工作方针，不断加强学科建设顶层设计，布局形成“工、理、文、医”学科发展体系。推进重点学科建设，航空宇航科学与技术、材料科学与工程、计算机科学与技术 in 第四轮学科评估中分别进入 A+、A 和 A-档，兵器科学与技术位居全国第 3，水中兵器方向位居全国第 1。航空航天工程、冶金工程、机械工程、遥感技术等在世界各大排名中位列前茅。学校获批学位授权自主审核单位资格，增设网络空间安全和马克思主义理论 2 个一级学科博士学位授权点，全国首创柔性电子学交叉学科。新增教育学、体育学、生态学、化学工程与技术、药学等 5 个一级学科硕士点，新增智能无人系统科学与技术、空间应用科学与工程、生物力学、中国近现代史基本问题研究、城市设计及其理论等 5 个二级学科。一级学科学位授权点覆盖门类由 7 个增至 9 个。成立医学研究院、无人系统技术研究院、柔性电子研究院、文化遗产研究院、极端力学研究院、光电与智能研究院等多个学科交叉研究机构。初步建成医学、生态学、柔性电子学等学科公共平台，建成以化学、电子科学与技术、力学、物理学和材料科学与工程等学科为基础的大型公共实验平台，启动建设力学、兵器科学与技术、管理科学与工程等 3 个学科公共平台。

3. 师资队伍建设

坚持“人才强校”战略，坚持师德师风第一标准，按照“分系列、准长聘、责权利、AB轨”的总体思路，大力推进准聘长聘人事制度改革，不断完善高层次人才引育体系，优化完善人才评价制度，健全薪酬保障体系，形成一支规模适度、结构合理、质量优异、特色鲜明的高素质教师队伍。扎实推进师德师风建设，成立校院两级师德师风建设与监督委员会，成立党委教师工作部，出台《师德师风建设工作方案》《加强和改进新时代教师思想政治工作的实施方案》等制度文件，推进师德师风长效机制的建立。加强教育宣传，突出典型示范引领；强化底线管控，实施师德年度考核，引导教师严守师德规范，打造高素质教师队伍。人才引进成效显著，专任教师规模显著提升、结构明显改善。专任教师达到 2316 人，新增准聘教师 649 人。各类人才成长迅速，国家级高层次人才增至 621 人次，增幅达 128%，其中院士等战略人才新增 2 人；各类领军人才新增 74 人次，增幅 161%；各类青年人才新增 66 人次，增幅 254%；依托重大国防科技工程项目及创新平台培育了一批国防科技领域国家级高层次人才，其中新增国防领域领军人才和青年人才 13 人、国防科技创新团队 2 个。持续深化人事制度改革，健全全员岗位聘任体系，实施准聘长聘制度，规范非事业编制聘用教职工的聘用和管理，改革教师考核及职称评聘制度。实施以业绩和贡献为导向的绩效津贴制度，绩效津贴在学校核拨基础上，增加学院自筹和团队配套两部分（均

不超过学校核拨，即不超过 1:1:1），激发学院办学活力。

4. 科学研究与社会服务

坚持“顶天、立地、育人”的科研价值取向，以服务国家重大战略为突破口，推进科研平台建设，完善科技支撑体系，加速科技管理体制变革，努力提升科学研究水平。科研整体实力显著提升，新增国家科技奖 20 项，获第二届全国创新争先奖 6 项（数量并列全国第 1），获何梁何利科技奖 1 项，首获陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖 2 项，智库研究成果获党和国家领导人批示 2 份，累计科技经费达到 167 亿元。基础研究能力大幅提升，累计新增国家自然科学基金项目 1508 项，主持完成部委推荐的国家基金重大科研仪器设备专项 1 项，获批基础科学中心项目 1 项，在 *Nature* 和 *Science* 正刊发文 11 篇，子刊发文 83 篇。服务国家重大需求能力持续加强。新增千万级重大项目 153 项，主持无人机、水中兵器、高速大机动靶标等国防尖端型号任务 10 项，两型无人机和两型水中兵器等型号装备部队，研制的多型武器入列新中国成立 70 周年阅兵式，2016 年再次被中共中央、国务院、中央军委联合授予“重大贡献奖”（高校唯一）。平台保障能力不断提高，新增“空天地海”一体化大数据应用技术国家工程实验室等国家级科研平台 6 个，总数达到 20 个，牵头论证某重大科技专项和空天领域陕西实验室。人文社会科学研究取得新进展，国家社科基金重大项目实现零的突破，新增省部级以上新型智库 12 个。服务经济社会发展能力显著加强，科技成果转化

能力显著提升，转化知识产权 470 件，其中 127 件知识产权作价 6.82 亿元，新组建成果转化企业 21 家，入选首批高等学校科技成果转化和技术转移基地，科技成果转化公司西安铂力特首批登陆科创板。助力精准脱贫，为“七县三村”取得脱贫攻坚决定性胜利作出积极贡献。

5. 文化建设

严格落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作制度体系，将意识形态工作纳入年度工作计划及重要议事日程，定期开展二级单位“一会一报”自查工作，每半年开展一次全校意识形态工作专项检查，建立健全了网络日常巡查和监测预警、信息系统安全审查等制度，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。学校获陕西省舆情信息工作先进单位、陕西省教育系统信息工作先进集体等荣誉，入选首届“全国文明校园”，荣获“全国民族团结进步模范集体”“全国职工职业道德建设先进单位”“全国五一劳动奖章”等国家级荣誉称号。丰富文化活动，举办“中国航天日”主场活动、80 周年校庆活动、华航西迁 60 周年纪念活动，打造翱翔系列、南山艺堂等文化活动品牌。“工信楷模”“三秦楷模”陈士橹院士先进事迹在全国宣讲 60 多场，“翱翔名家讲堂”获 2017 年全国“大学素质教育优秀品牌活动”银牌，大学生合唱团在第九届世界合唱比赛中获得 2 项银奖。挖掘西工大文化资源，推出系列文化文艺作品和成果，原创话剧《华航西迁》荣获陕西省校园艺术节一等奖，《寻找师昌绪》入选“共

和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”、教育部首批“高校原创文化精品推广行动计划”和“陕西省重大文化精品项目”；连续四年获得陕西省高校校园文化建设优秀成果一等奖，在第四届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动中获奖总数位居全国高校第一。拓展文化育人载体和阵地，成立“一带一路”跨文化研究所、文化遗产研究院，建设校史馆、科技成果展厅、安全体验馆等文化场馆。获批陕西高校中华优秀传统文化传承基地、陕西省爱国主义教育基地。

6. 国际交流与国内合作

主动服务“一带一路”倡议，持续推进国际化办学，初步构建了以欧洲为中心、拓展北美、辐射亚非的国际合作网络。“朋友圈”不断扩大，世界 Top200 合作院校增至 58 所，增幅 115%；俄乌合作持续深化，对乌合作项目已列入“中乌航天未来计划清单”。国际合作平台建设取得重大突破，创办西北地区首家中外合作办学机构——西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院；发起成立“一带一路”航天创新联盟等三个多边国际合作平台。引智工作取得新成效，中国政府友谊奖获得者达到 10 位，居全国高校前列，其中德国专家罗伯特·噶什教授入选“改革开放 40 周年最具影响力的外国专家”（全球仅 40 位）。留学生培养规模持续扩大，学位留学生人数增至 1227 人，接近翻一番。赴境外交流学生人数大幅跃升，2019 年选派 2317 人次学生赴境外交流学习，增长 213%。国际影响力显著提升，U. S. News 排名 507 位（进

步 296 位), QS 排名进入 531-540 位(2020 年首次上榜), THE 排名进入 501-600 位(进步 200 位), ARWU 排名进入 201-300 位(进步 300 位)。国内合作办学呈现新局面,形成“1 校 3 区 7 个异地创新机构”的办学布局。校地合作取得重大突破,与江苏省太仓市人民政府共建太仓校区,布局新设长三角研究院等 6 个异地创新机构,获得合作共建资金及各类办学资产 80 余亿元;与西安市人民政府签订战略合作协议,推动“翱翔小镇”等科技特色小镇和环西工大创新带建设,联合组建陕西空天动力研究院、陕西网络创新研究院等研究机构。校企合作持续推进,深化与航空工业、航天科技、中国船舶、中国航发、中国商飞、中铁电气化局等行业大型企业合作关系。

7. 条件保障

全面落实校园建设规划,不断推进美丽校园建设,拓展办学空间,改善办学条件,为师生员工营造更加舒适、安全、现代化的学习、工作和生活环境。筹措各类校园建设经费,建设各类办学用房 90.35 万平方米(含教工公寓及住宅 31.22 万平方米),其中建成 53.80 万平方米,含友谊校区创新科技大楼、七号学生公寓等项目,长安校区海天苑学生宿舍一期和二期、留学生公寓、学生食堂及活动中心等项目;在建 36.55 万平方米,含长安校区海天苑大楼和太仓校区教学综合体等项目。信息化基础条件日趋完善,基本实现有线网和无线网全覆盖,实现大幅提速降费,建成智慧教室 66 间。信息系统建设成效显著,先后新建或升级了

60 余个业务系统，建成网上一站式办事服务大厅，提供“最多跑一趟”服务 204 项。开展数据治理，初步建成数据资源目录。网络信息安全大幅提升。获评陕西省首批“智慧校园示范校”。扩充纸质图书文献 40.5 万册，推进继续教育、网络教育转型发展，持续提升财务、后勤、医疗、档案、出版和离退休等工作服务水平。加强平安校园建设和保密工作，不断完善安全生产工作责任体系，扎实做好疫情防控，有序推进复工复产。进一步加强公共服务体系建设，改造食堂、安防、地下管网、绿化、体育设施、道路等基础设施和场所，建成线下学生一站式服务大厅。附属中小幼办学质量不断提高。

8. 内部治理体系

坚持以《西北工业大学章程》为基本遵循，持续推进现代大学制度建设，积极推进各项考核评价机制改革，全面落实新时代教育评价改革要求。成立校务委员会，成立学校规章制度建设工作小组，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。顺利完成工会、教代会、共青团的换届工作。稳步推进招标与设备采购工作，切实发挥审计监督作用，首次获得“全国内部审计先进集体”称号。深化校院两级管理体制改革，学院改革稳步推进，试行全面预算二级管理，健全二级单位绩效考核评价办法，逐步扩大学院办学自主权。推动资源配置改革，优先支持人才培养、师资队伍、学科公共平台、重点学科（群）及新兴交叉学科建设，资源配置改革的“五随”机制基本形成。改革公用房配置

机制，建立“基础资源+竞争性资源”的公用房资源配置模式及以绩效和经济为杠杆的公用房调配机制，推行有偿使用和绩效评价。全面推行公共平台共享机制，建立了以校级分析测试中心为主体，柔性电子学、医学等学科公共平台为支撑的公共平台体系。持续深化经营性资产管理改革，制定学校所属企业体制改革实施方案，顺利完成所属企业体制改革试点工作，规范学校所属企业管理，确保国有资产保值增值。

9. 党建和思想政治工作

坚持和加强党对学校的全面领导，深入落实全面从严治党主体责任，不断强化党的政治建设。扎实开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育。制定《中共西北工业大学委员会贯彻落实〈中国共产党重大事项请示报告条例〉措施》《西北工业大学坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》等制度。坚持党管干部原则，注重干部教育培训工作，制定《二级单位党政领导人员选拔任用管理办法》等相关制度 20 余项，修订《中共西北工业大学委员会党校工作暂行办法》等制度。严明纪律规矩，强化党规党纪教育，开展“作风建设年”和“整改提升年”活动，采取多种方式开展监督工作。成立党委巡察工作办公室，对 19 个基层党委（党总支）开展了校内巡察。重视群团、统战和离退休工作，教育引导广大共青团员、党外人士、离退休教职工为学校改革发展贡献力量。学校入选第二批“全国党建工作示范高校”、航天学院党

委入选第二批“全国党建工作标杆院系”，5个党支部入选“全国党建工作样板支部”，6个党支部活动项目在全国高校“两学一做”支部风采展示中获奖。全面加强和改进思想政治工作，将思想政治工作贯穿教育教学全过程。首批获批全国高校思政工作创新发展中心和陕西省重点马克思主义学院。获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖、三等奖各1项，获陕西省思政课建设奖励称号11项。校内选树78门课程思政示范课程，立项17门课程思政教学改革研究项目。建立学生思想、学业、健康和安全稳定等4个分析研判机制，完善学生多元评价激励、职业发展指导、创新创业教育、学工队伍建设和学生党团引领等5个体系。选拔167名青年教师从事辅导员工作，聘任27名校内外人员担任思政课兼职教师。

（二）“十三五”主要发展经验

回顾学校办学历史和“十三五”时期发展情况，主要有以下五点经验：

1. **必须坚持党的全面领导。**学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，贯彻落实“四为”方针，认真履行管党治党、办学治校主体责任，努力办好人民满意的教育。坚持党的全面领导是学校教育事业发展的根本保证。

2. **必须坚持立德树人根本任务。**学校牢固树立人才培养的中心地位，始终把“培育国之栋梁”作为办学的出发点和落脚点，

通过把军工报国情怀、“三航”精神融入人才培养全过程，引导学生“立大志向，上大舞台，入主战场，干大事业”，健全了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”人才培养体系，人才培养质量显著提升。

3. **必须坚持“五个以”办学理念。**学校始终坚持“以学生为根、以育人为本、以学者为要、以学术为魂、以责任为重”的办学理念，在人才培养观念、人才队伍建设理念、科学研究价值取向和国际化办学视野上实现了突破，得到了师生员工的高度认可。“五个以”办学理念是学校事业发展的价值追求。

4. **必须坚持“人才强校”战略。**学校健全人才工作机制，坚持引育并举，稳步实施“翱翔人才工程”，加快建设校院两级人才特区，深化人事制度改革，加快推进高水平教师队伍建设，不断改善和保障民生，师资队伍结构得到明显优化。“人才强校”战略是学校事业发展的关键。

5. **必须坚持面向国家重大需求。**学校以“四个面向”为指引，在聚焦基础研究前沿领域的同时，“把论文写在祖国大地上”，以科技创新服务国家重大战略为突破口，重点围绕突破核心关键技术、解决“卡脖子”难题，推进科研平台建设、完善科技支撑体系，加速科技体制机制改革，努力提升科学研究水平和服务经济社会发展能力。

（三）存在的主要问题

对照习近平总书记关于教育的重要论述、对高等教育高质量

内涵式发展的系列重要指示以及对军工院校有关指示批示和贺信精神，对照党和国家赋予一流大学的新使命，对照学校建设中国特色世界一流大学的艰巨任务，学校“十三五”发展还存在一定的问题，主要表现在：

1. **贯彻落实党中央重大决策部署不够深入系统。**立德树人根本任务抓得不够紧、不够实，“为党育人、为国育才”的紧迫感不够强。凝聚共识统筹推进学校落实新要求转型发展仍需进一步深化，激发坚持一流的动力活力还不够充分，服务国家重大战略需求担当作为不够有力。推动思想政治工作创新发展不够到位，落实意识形态工作责任制仍需进一步加强。

2. **落实“五个以”的办学理念不够深入。**“五个以”融入教职工工作内驱动力的深度不够，基于学生德智体美劳全面发展的教育体系顶层设计和系统规划不足，适应新形势培养国防军工杰出人才改革创新仍需进一步深化，研究生“军工报国”情怀教育仍需进一步加强，关键环节培养质量保障力度仍显不够。

3. **引育“高精尖缺”人才有效措施不多。**专任教师整体规模偏小，“高精尖缺”人才缺乏，高层次人才数量偏少，优秀青年后备人才储备不够，队伍结构有待优化，队伍发展不平衡不充分的问题仍然存在，人才引育体系不够完善，准聘长聘制度仍需优化，创新活力释放不够充分。

4. **学科整体水平与世界一流存在差距。**学科统筹规划仍需加强，学科间壁垒依然明显，交叉开放的活跃局面尚未形成。对机

机械工程、材料科学与工程、航空宇航科学与技术等重点学科的特色凝练不够，新兴交叉研究方向拓展不足。学科布局仍需优化，理科基础相对薄弱，人文社会科学学科、医学学科差距明显。

5. **服务国家重大战略需求的创新策源能力仍显不足。**在“三航”领域的引领性不足，科技创新源头的作用发挥不充分。与国防科研厂所未能形成优势互补，主动策划国防领域重大工程和重点项目的能力不强，在重大科技或工程中的智库支撑度不够。基础研究布局谋划不够，特色工科对应用基础研究的牵引不够充分，对重大工程技术的基础科学问题凝练不够、创新后劲不足，基础研究和工程应用间的双向互动亟待加强。

6. **提升国际影响力的途径仍显不够。**与世界顶尖高校和研究机构合作数量较少、层次不够深入，国际化人才培养项目数量偏少，国际学术影响力相对较弱，师生在国际组织中不够活跃，国际教育亟需提质增效。

7. **支撑高质量内涵式发展的治理能力不强。**学校管理体制改革的系统谋划、重点突破、协同推进程度不够。新时代人才、科研、学生等评价体系改革还不健全，校院两级管理体制改革进展较慢，学院办学主体作用发挥不够充分，资源统筹配置能力仍需加强。

二、发展环境

（一）面临的机遇

1. **建设中国特色社会主义现代化国家新征程的时代需求。**

“十四五”时期是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。党中央号召，全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精神，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。学校始终与党和国家同呼吸共命运，要抓住时代机遇，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

2. 建设高等教育强国的内涵需求。全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国研究生教育会议、中央人才工作会议等会议的召开，充分表明了党和国家对高等教育事业的高度重视。特别是习近平总书记考察清华大学时的重要讲话，为我国高等教育发展和一流大学建设指明了前进方向和道路。同时，党和国家对振兴中西部高等教育的有关意见为中西部高校创造了更多发展机遇。“十四五”时期是新一轮“双一流”建设期，学校扎根西部，献身国防，要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，守正创新、追赶超越，加快实现高质量内涵式发展，在建设高等教育强国中主动作为。

3. 实现高水平科技自立自强的现实需求。习近平总书记指出，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。在激烈的国际竞争面前，在单边主义、保护主义上升的大背景下，国家提出坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。学校作为国家战略科技力量的重要组成部分，要紧密对接国家战略目标、战略任务需求，特别是“三航”等国防重点领域需求，加强基础前沿探索和关键技术突破，大力培育原始创新成果，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。

4. 促进区域协调发展的战略需求。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》对推动和促进京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、西部大开发形成新格局等区域建设发展进行了全面部署。围绕服务区域协调发展，学校已形成“1 校 3 区 7 个异地创新机构”的办学布局。“十四五”时期，区域协调发展迫切需要高校为区域贡献高素质人才和高水平创新成果，高校将具备更多深度合作机会和优质办学资源。学校要抓住发展机遇，在服务陕西新时代追赶超越战略中，在融入区域协调发展中，不断提升支撑经济社会发展的能力和水平。

（二）存在的挑战

1. 国际形势复杂严峻。当今世界正经历百年未有之大变局，

世界经济中心、政治格局、全球化进程都在发生深刻转变，世界科技发展突飞猛进，国际竞争日益激烈，新军事变革深入发展。同时，西方发达国家对我国极限封锁，阻碍了我国人才和科技创新力量融入全球网络的进程。这些变化对高校培养高素质人才、提升科技自主创新能力提出了新的更高要求。

2. 国内产业转型优化加速。面对世界百年未有之大变局，党中央提出加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。新发展格局将加速国内相关产业转型升级、转换或重塑之路。行业特色型高校发展与产业发展结合紧密，在适应甚至引领产业转型优化的过程中，将面临着前沿创新技术突破、“卡脖子”关键技术攻关、国家急需高层次人才培养等产业发展所带来的更大挑战。

3. 资源竞争日益加剧。“人才强校”“开放办学”的理念深入人心，世界高校对优秀资源的争夺从本区域、国内逐步转向全球。国内外一流大学无不抢抓机遇引进优秀人才、寻求合作办学资源。我校办学规模的扩张趋势依然存在，“十四五”时期又面临着高质量发展提出的新要求，对办学资源的需求逐步提升。同时，身处西部欠发达地区，人才资源、合作办学资源竞争劣势明显。

4. 高质量内涵式发展提出更高要求。随着学校办学规模不断扩大、办学方式日趋多元化，物理空间、财力、招生等各类资源瓶颈显现，办学压力不断增长，学校高质量发展过程中的矛盾不断显现，多校区办学、学院主体地位强化、跨学科协同对体制机

制改革提出了更高要求。为适应高质量内涵式发展和“双一流”建设需求，学校治理体系需要进一步完善，治理效能需要进一步提高。

三、指导思想和发展目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在清华大学考察时的重要讲话精神，心怀“国之大者”，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，全面落实立德树人根本任务，以育人为中心，严格遵循深化新时代教育评价改革总体方案要求，全面落实学校第十三次党代会各项工作部署，进一步深化“五个以”办学理念内涵，着力培养具有家国情怀，追求卓越、引领未来的领军人才，着力提升服务“三航”等国家重点领域发展能力，着力形成现代大学治理体系和可持续学术生态，着力推进学校高质量内涵式发展，全面开启建设中国特色世界一流大学新征程。

——**坚持正确方向**。加强党对教育事业的全面领导，贯彻“四为”方针，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义的指导地位，全面落实意识形态工作责任制，为党育人、为国育才，坚定建设中国特色世界一流大学的信心和决心。

——**坚持立德树人**。全面落实立德树人根本任务，牢固树立

育人在教育事业发展中的中心地位，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，树立和践行新的人才观、质量观，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**服务国家急需**。坚持“四个面向”，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，着眼于国家科技创新、产业升级和重大社会实践的基础性、方向性问题，加强国家急需高层次人才培养，强化国家战略科技力量，做出原创性突破性贡献。优化学科布局，强化学科交叉融合，筑牢高质量发展的学科根基，加强国家重大科研平台和产教融合人才培养基地等建设，在民族复兴中铸国之重器、育国之栋梁。

——**坚持特色一流**。扎根中国大地，瞄准世界一流，在“扎根西部、献身国防”的伟大实践中深化高质量内涵式发展，构建高质量特色化人才培养体系，攻克改革深水区的矛盾，探索创新无人区的路径，提升办学治校能力，奋力建设中国特色世界一流大学。

（二）发展目标

到“十四五”末期：引领未来的高水平人才培养体系更加完善，立德树人及人才自主培养的能力不断增强。在“三航”等关键核心领域发现和培养若干具有战略科学家潜质的高层次人才、一流科技领军人才和创新团队。与世界一流大学目标相适应的特色学科体系基本形成，若干学科进入世界一流学科行列，机械工程、材料科学与工程、航空宇航科学与技术等工科在世界一流学

科中的优势更加凸显，基础学科原始创新能力明显提升，文科特色进一步鲜明，医工交叉布局初步形成，新兴交叉学科建设成效显现。学校办学实力达到世界一流大学水平。各项具体目标如下。

——**人才培养特色进一步凸显**。基于学生德智体美劳全面发展的高质量人才培养体系改革持续深化，特别是国防科工人才自主培养能力进一步提升。学科专业布局与国家重大需求更加契合，一流教育教学资源更加丰富，支撑学生全面发展和个性化成长的机制进一步健全，培养具有家国情怀，追求卓越、引领未来的领军人才能力持续增强。

——**创新策源能力不断增强**。“从 0 到 1”原始创新取得新突破，产出更多高质量前沿科技创新成果，建设若干具有核心竞争力的高水平创新平台，在“三航”等领域国之重器打造中的主动引领能力不断增强，科技成果转化、服务区域经济发展能力不断提升，在强化国家战略科技力量、解决国防军工“卡脖子”问题、服务高水平科技自立自强中发挥重要作用。

——**师资队伍建设取得显著成效**。师资队伍总体规模稳步增长，高层次人才队伍建设成效显著，引导教师潜心育人的评价制度不断健全，各类人才创新活力充分释放，初步建立起一支规模、结构、质量、特色、效力协调发展的高水平师资队伍，人才的国际竞争力进一步提升。

——**文化传承与创新取得新突破**。以“三航”精神、“总师文化”等为核心的西工大精神谱系更加丰富。建好长安校区军工

素质教育实践中心等文化育人基地，文化育人成效显著，学生人文素养进一步提升。文化凝聚力和辐射力不断增强，形成爱国奉献、追求卓越、争创一流、风清气正、团结和谐的良好风尚。

——**开放合作水平全面提升**。进一步深化与世界一流大学、顶尖科研机构的合作。深度融入全球创新网络，发起或参与国际大科学工程的能力进一步提高。更加开放、更高水平、更富韧性的国际合作格局初步形成。对国际高水平人才和优秀学生的吸引力持续增强，全球声誉明显提升。国内合作取得若干实质性成果，太仓校区良好运行、异地创新机构高质量发展的局面逐步形成。

——**思政工作水平持续提升**。“全员、全过程、全方位”的思政教育体系逐步完善，思政工作队伍配齐建强，思政课程形成若干示范典型，课程思政效果显著，第二课堂思政工作品牌实力彰显，大思政格局进一步完善。

——**师生满意的办学条件进一步改善**。校园建设水平不断提升，“一校三区”功能布局更加合理。“互联网+教育”新形态加快推进，信息化手段支撑教学、科研、管理、服务和领导决策等能力不断加强。友谊、长安两校区通勤时间有效缩短。

——**管理体制机制改革纵深发展**。校院两级改革持续推进，本科人才培养组织模式、研究生教育、学科建设机制等关键内容改革取得新进展，富有时代特征、西工大特色的人才、科研、学生评价体系基本形成，资源配置机制改革进一步深化，具有中国特色的现代大学制度建设不断推进。

四、发展战略

“十四五”时期，在有效推进各项发展任务过程中，学校坚持“育人引航”战略、“人才强校”战略、“科技擎天”战略、“文化铸魂”战略和“协同致远”战略，积极促进高质量发展，提升学校核心竞争力。发展战略贯穿于发展任务，并牵引发展任务的实施。

（一）“育人引航”战略

坚持立德树人、育人为本，以培养具有家国情怀，追求卓越、引领未来的领军人才作为各项事业的出发点和落脚点，坚持党建统领，以思政工作为关键任务，以学科建设为发展根基，以队伍建设为核心着力点，以科技创新为驱动力，以文化建设为特色底蕴，以国内外合作为多元化支撑，以校园建设、信息化建设和后勤服务等为基本条件保障，以体制机制改革为突破口，不断提升学校培育国之栋梁、服务国防军工等重点行业发展的能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）“人才强校”战略

以队伍建设作为学校落实立德树人根本任务、推动各项事业发展、提升全球影响力的核心着力点，战略布局人才需求，全方位培养、引进、用好人才。突出“高精尖缺”导向，精准育人、全员引人，培养和引进具有战略科学家潜质的高层次人才、众多活跃在国家战略需求领域的领军人才、一大批深耕国际学术前沿和基础研究领域的青年才俊。深化人才发展体制机制改革，科学

用人，完善多元化的人才评价体系和人才服务保障体系，根据需求和实际向用人主体充分授权，激发各级各类人才发展动力、创新活力，引导教师做“大先生”，为学校高质量内涵式发展提供持续的生命力。

（三）“科技擎天”战略

坚持创新驱动发展，矢志科技自立自强，围绕服务“四个面向”，聚焦“三航”等国家重点领域开展科研攻关，着力强化国家战略科技力量，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。大力支持基础研究，充分发挥原始创新策源地作用。着力攻克和突破“三航”等国之重器领域若干“卡脖子”关键技术和重大工程背后的基础科学问题。集中资源支撑国家实验室建设，聚力打造国家重点实验室、国家重大科技基础设施、基础科学中心、前沿科学中心、集成攻关大平台等重大科技创新平台。组建一批由具有战略科学家潜质的高层次人才和一流科技领军人才领衔，攻坚能力强、勇于创新、团结协作的科技创新团队。形成“特色鲜明、机制顺畅、创新活跃、贡献卓越”的科技工作高质量发展新局面。

（四）“文化铸魂”战略

围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，深入宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的理论，积极培育和践行社会主义核心价值观，把弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入育人全过程，不断增强文

化自信,全面推进文明校园创建工作,不断提升学校文化软实力,为文化强国建设贡献力量。大力传承和弘扬学校优良传统,凝练“三航”精神,研究“西工大现象”背后的规律,打造“总师文化”,丰富学校精神谱系,构筑西工大人共同的精神家园。全面推进文化活动开展和文化文艺作品创作,激发师生文化活力,培养科学精神和人文情怀,促进满足师生文化需求和增强师生精神力量相统一,为学校“双一流”建设凝心聚力。

(五)“协同致远”战略

深刻挖掘新型举国体制的优势,将协同发展落实到学校办学的各个环节。建立推进“双一流”建设的协同机制,作为持续深化改革、推进高质量内涵式发展、推动治理体系和治理能力现代化的关键突破口,集中力量、协同攻关,形成学校团结协作办大事的浓厚氛围。合力推进“三全育人”综合改革,协同人力、技术和资产等资源解决基础科学问题和重大工程技术难题,打破学科专业和科研方向壁垒,建立跨学科、跨院系、跨方向的交叉融合机制,加强与海内外高校院所、行业企业和地方政府的协同共进,突破管理体制机制障碍,强化信息化支撑作用,注重政策制度的协同联动。充分发挥协同发展的倍增效应,快速提升学校的综合办学实力、社会影响力和国际声誉。

五、发展任务与行动举措

“十四五”时期,学校聚焦立德树人根本任务,以育人为中心,在五大发展战略牵引下,主要围绕人才培养、思政工作、学

科建设、队伍建设、科学研究与社会服务、文化建设、国内外合作交流、办学条件改善和管理机制改革等九个方面发展任务，布局重点举措，提出具体发展目标。发展任务服务于发展战略，行动举措支撑发展任务，并实现发展目标。

（一）坚持五育并举，全面提高人才培养能力

坚持立德树人根本任务，着力提升人才培养质量。全面落实《西北工业大学一流本科人才培养行动计划》和《西北工业大学一流研究生人才培养行动计划》，深化完善“三位一体”人才培养体系，构建以促进学生德智体美劳全面发展为目标的育人体系和学生评价、激励体系。

1. **完善全面发展的育人体系。**强化思想引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持用爱国主义精神教育和激励学生，持续开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，厚植学生家国情怀，培养担当民族复兴大任的时代新人。加强改进体育育人，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育课程建设，分层级开展群众体育运动、竞赛性体育活动，加强高水平运动队伍建设。加强改进美育育人，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+人文素养提升”的教学模式，建设常态化学生艺术展演机制，持续加强示范性学生高水平艺术团建设，打造示范性美育育人平台。创新劳动教育育人，将劳动教育纳入学校人才培养方案，围绕创新创业、社会实践、志愿服务、文体活动、勤工助学、生活技能、教育脱贫、榜

样引领等内容搭建多样化劳动教育实践平台。

2. 优化人才培养模式。优化招生工作，着力提升生源质量，完善培养大类与“强基计划”、拔尖人才实验班互相促进的招生格局，建立基于培养质量的本科生招生指标动态管理机制，建立向国家急需学科、基础学科和重大科技创新项目或平台倾斜的研究生招生指标动态管理机制。优化培养方案，突出“厚基础、宽口径、重实践、求创新”的特色，建立大类培养为主，“强基计划”、拔尖人才培养、辅修专业、第二学士学位等多样化并存的培养格局。深化课堂教学改革，形成一批多样化课堂教学典范。推进“本研衔接”改革，按照“分阶段、有统筹”的思路，完善“本研衔接、硕博贯通”的培养机制，引导学生继续深造。进一步推动研究生分类培养机制改革和培养过程管理，完善研究生成本分担机制、研究生分流与退出机制，完善质量保证运行机制，突出研究生知识创新能力和实践创新能力培养，提升研究生培养水平。

3. 强化一流指导服务。强化学生关怀和指导，加强人文关怀、心理辅导、学风班风建设等工作，优化学业指导机制，强化朋辈互助，教育学生完善人格，帮助学生树立正确的价值观、成才观。优化学生管理服务，完善与大类培养相适应的学生管理模式，构建学生思政教育、学业指导、教学管理、心理咨询、安全教育、日常管理服务等内容于一体的综合管理体系。推动学生奖助体系改革，强调德智体美劳过程性评价，完善综合素质评价体系。加

强学生职业发展指导,促进更高质量就业,提升用人单位满意度。把握国防军工等国家重点行业用人需求变化,加强国防军工等国家重点行业精准就业布局与引导,毕业生赴国防等关键领域就业人数达到45%左右。引导学生到中西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业。

4. 强化一流教书育人能力。强化本科教学队伍建设,加强教学团队、课程组等多种形式的基层教学组织建设,推进实施“首席教授+课程负责人”制。打造一流研究生导师队伍,强化导师第一责任人职责,健全导师选聘和考核制度,成立“翱翔导师服务中心”,开展“研究生教育优秀导师”评选,构建“学校-学院-团队”三级导师培训体系,提升导师育人能力。强化教学能力培养,完善校院两级教师教育教学能力培养体系,拓展教师教学能力提升路径,加强教师对教育教学的研究。实施“教学卓越奖励计划”,激励产生更多高水平教学成果。围绕学校优势学科和新兴交叉学科方向,打造10个以上立德树人团队、10个以上创新教学平台。研究构建新时代教师教学发展评价体系。

5. 加大一流教学资源供给。建设一流专业,以支撑引领、交叉融合为导向,构建具有学校特色的专业体系,探索与大类培养相适应的专业建设模式,扩大一流本科专业建设覆盖面,按照“应认证尽认证”原则推进工程教育认证,健全专业动态调整机制。打造一流课程,加强“通识+学科专业+个性发展+素质拓展”的课程体系建设,将知识、能力、素质融入课程目标,将学术研究、

科技前沿成果及时引入课程内容，将研究性、创新性、综合性内容融入课程设计，提高课程的高阶性、创新性和挑战度。培育建设一流教材，健全教材工作机制，规范本科生和研究生教材建设全流程管理。严格落实教材意识形态审查，统一使用“马工程”重点教材，重点规划学科主干课程教材、基础学科和新兴交叉学科教材，抓好新形态教材、校企联合教材等建设。根据党的理论创新成果、哲学社会科学最新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等内容，对教材进行周期性修订，推进教材内容与时俱进。搭建一流实验平台，建设开放共享的校院两级公共教学实验平台，加强与企业建设校企联合教学实验室。建设一流在线资源与环境，推进高水平在线开放课程建设，完善在线课程平台，打造智能化教学环境。

6. 构建开放协同育人格局。强化创新创业实践育人，健全创新创业实践育人体系，整合各类创新创业平台、渠道资源，着力打造国家级实践育人平台，引进或开设一批高水平创新创业教育课程，扎实推进国家大众创业万众创新示范基地建设，在“互联网+”“挑战杯”等大赛中实现新突破，提高学生创新实践能力。强化科研育人，推动最新科研成果进教材、进教案、进课堂，开展学术前沿专题讲座；加强本科生参与科研实践的教育引导，进一步强化科研平台向本科生创新活动开放。将科研项目转化为学生毕业论文选题、科研训练项目等，学生毕业论文选题来源于大型飞机、探月工程、深海探测等国家/国防重大科研项目要超过

80%，学生参与的科研项目来源于国防军工领域要超过80%。深化国际合作育人，优化学生出国（境）交流资助机制，鼓励支持学生出国（境）参加学分项目、学术交流活动、攻读学位，引导学生到国际组织实习实践；加强全英文专业和课程体系建设，积极探索国际评估认证。强化产教协同育人，健全“产学研用+国防”培养模式，与国防军工院所和创新型企业深度联合，合作建设未来技术学院、现代产业学院等产教融合人才培养基地，合作共建特色专业、制定培养方案、编写教材、开设课程等，丰富全日制学生培养途径，提升非全日制学生培养质量，在实习实践环节中强化培养学生“军工报国”情怀，赴国防科研单位开展实习实践和科研工作的学生人数要超过80%。强化继续教育工作，推进学历教育和非学历教育协调互融共进，支撑全民终身教育体系建设，实施网络教育培养质量提升计划，加强课程资源建设，努力提高学历教育办学水平；实施市场拓展、品牌建设计划，持续增强教育培训、留学服务等非学历教育发展能力。

（二）完善大思政格局，提升思政育人工作水平

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动理想信念教育常态化、制度化，深化“三全育人”综合改革。讲好“大思政课”，做深做细日常思政工作，创新盘活思政课堂，精心谋划课程思政，着力打造第二课堂思政工作精品项目。加强思政工作理论研究，强化思政工作队伍建设。形成思政工作长效机制，实现课程思政与思政课程同向同行、日常思

政工作与思政课程同频共振，完善大思政格局。

7. 完善思政工作体系。做好入学教育和毕业教育，讲好工大第一课和最后一课。持续推进思想政治理论课改革创新，发挥课堂教学主渠道作用，打造“大国三航”“科技—哲学”等具有西工大特色的思政课程，增强课程的思想性、理论性、亲和力和针对性。开展优秀思政课示范课巡讲、思政课建设优秀成果巡礼和思政课建设巡察，全面提升学校思政课质量。深入推进课程思政，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，选树一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程，建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政建设研究项目，形成具有示范效应的课程思政体系，推动形成各类课程与思想政治理论课程同向同行的育人格局。以学生党团建设为核心做好第二课堂思想引领，强化校园生活、社会实践、职业生涯规划、疫情防控等工作中的思政教育，不断打造“翱翔名家讲堂”“校友思政课”等一批高质量、有传承、有特色的思政教育精品项目。

8. 加强思政工作队伍建设。着力打造思政课程“八支队伍”，通过师资补充、教师转聘、干部转任等方式配齐建强思政课专任教师，通过特聘兼职、柔性引进等做大做强兼职思政课教师队伍，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想政治理论课教师队伍。切实加强新时代学生工作教师队伍建设，加大专职辅导员教师、班主任选聘力度，鼓励选聘各级党政

机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员，加强心理健康教育教师队伍建设力度，把指导学生就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等各类学生工作计入工作量，打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正、讲奉献的学生工作队伍。加强导学思政建设，发挥导师在导学互动中的价值引领、事业选择、生活指导作用，凝聚导学双向育人合力。配齐配强机关党务干部，通过集中培训、轮岗交流、实践锻炼等途径，持续提升党务工作队伍的素质能力和专业水平，打造高素质党务工作队伍。

（三）强化交叉融合，完善学科建设发展体系

围绕国家重大战略导向和区域经济发展需求，按照“新兴、交叉、融合”的建设思路，进一步“强基、固优、扶新”，加强学科统筹规划，用好学科交叉融合的“催化剂”，强化学科构成要素建设。持续优化学科布局，完善学科建设工作机制，打破学科专业壁垒。以马克思主义理论学科为引领，进一步强化机械工程、材料科学与工程、航空宇航科学与技术等一流学科建设水平，加强力学、信息学科群、兵器科学与技术等一流培育学科（群）优势，提升数学、物理学、化学、生物学、生态学等基础理科原始创新能力，振兴管、文、经、法等人文社会科学，推进医工交叉领域发展，加快发展无人系统、柔性电子、集成电路、生态环保等交叉学科领域方向，逐步构建与世界一流大学目标相适应的特色学科体系。

9. 推进优势工科攀峰计划。进一步巩固工科优势，以拓展传统优势工科新方向、信息类学科全方位深度融合为突破口，推进工科实力持续增强。重点建设机械工程、材料科学与工程、航空宇航科学与技术等一流学科，重点建设智能航宇、极端力学、新概念空天海装备、设计与制造、新材料等学科方向。着力提升力学、信息学科群、兵器科学与技术等一流培育学科（群）水平。布局培育核科学与技术、海洋技术与工程等新工科（方向）。加快信息类学科与其他学科的交叉融合发展，进一步丰富优势工科的学科内涵，不断提升服务国防工业重点领域发展和经济社会发展的能力。

10. 推进基础理科提升计划。深化基础理学学科建设，强化发展之基作用，着力提升原始创新能力。大力发展数学、物理学、化学、生物学、生态学等基础理学学科，在科学计算与应用、超常环境物理化学、凝聚态物质结构与性质、功能与智能高分子化学、特殊环境生物学、生物基因组和大数据等方面形成特色鲜明的学科方向。加强对基础理科前沿方向的探索研究，强化基础理科与应用学科深度交叉融合，为提升应用学科的原始创新能力提供源头动力。

11. 推进特色文科发展计划。坚持“强特色、入主流”的建设思路，坚持有所为有所不为，构建“一体两翼”文科发展布局，加快推进文科博士点建设，分阶段、分梯度、分重点加强文科建设与发展。以马克思主义理论学科建设为牵引，以管理学科群、

交叉学科群为两翼，以外国语言文学等人文学科为突破口，以无人系统、生态文明、计算语言学等方向新型重点智库基地为助推器，带动学校文科整体发展。优化文科布局，举全校之力建设马克思主义学院，加快筹建商学院、国际设计学院等文科类新学院，凝聚学科资源，促进学科水平大幅提升。

12. 推进融合医科探索计划。坚持特色发展，按照“医工交叉、医理交叉、融合发展”的建设思路，以药学、基础医学、生物医学工程等学科建设为突破口，汇聚生物学、生态学等学科优势资源，集聚一批高水平人才队伍，搭建学科发展大平台，重点发展航天医学、航空医学、海洋医学、医学传感器、生物医学材料、增材制造等医工交叉领域方向，打造医工结合、特色鲜明的交叉医科，推动医学学科基础研究、特殊环境诊疗技术的创新发展，在面向人民生命健康领域培育特色增长点。

13. 推进新兴交叉学科拓展计划。围绕国家重大需求和世界科技前沿，在前沿和交叉学科领域培植新的学科增长点。持续支持无人系统科学与技术、柔性电子学、集成电路科学与工程等交叉学科（方向）建设，引导已有交叉学科（方向）建设向一级学科发展。积极培育空天科技、深海科技、生态环保、人工智能、文物科学、公共卫生与预防、艺术科技、计算与艺术、人工智能与语言学等领域新兴交叉学科（方向），提升一流成果产出能力和服务国家现代化建设能力。

14. 完善学科建设管理机制。完善学科召集人制度，构建由

学院和一级学科召集人共同负责某一学科的矩阵式协同管理机制。推行学科差异化发展，建立学科型学院与行业型学院差异化发展模式。构建学科交叉融合新模式，探索建设跨学院学术共同体等学科交叉发展平台，持续加强学科交叉公共科研平台建设。健全学科分类评价、学科生命周期过程评价体系。

（四）推进人才强校，建强高水平师资队伍

坚持党管人才，推进高水平师资队伍建设。持续强化师德师风建设，提升教师素质能力。加强人才队伍建设顶层设计，统筹做好高端人才的引育工作，促进各单位各司其职、齐抓共管、通力合作，共同推动人才工作各项任务的落实落地。切实发挥用人单位主体作用，压实二级单位育才引才用才主体责任。持续按照“分系列、准长聘、责权利、AB轨”的总体思路，深化人事制度改革，完善人才发展保障机制，打造全过程全要素人才服务支撑体系。

15. 完善师德长效机制。强化“四有”好老师培养塑造，引导教师做“大先生”，完善校、院两级教师教育培训体系，深入实施“教师素质提升计划”，坚持以强化思想政治素质、厚植师德涵养、提升教师育人水平为主线，将师德师风建设与传承西迁精神、弘扬国防精神、秉承育人传统相融合，持续提升高素质教师教育培训实效。创新拓展教师培育提升平台，通过构建国防行业院所交流实训机制等手段，优化教师培养培育模式，进一步提升教师素质能力。严格落实师德师风第一标准，强化底线思维，

坚决把好教师“入口关”“考核关”“监督关”“惩处关”，构建多元师德监督体系，完善贯穿于教师职业发展全过程的师德档案。健全教师师德荣誉制度，强化教师践行教书育人使命，完善师德先进评选、优秀教师选树等工作，更好地发挥激励导向作用和典型示范引领作用。

16. 引育一流师资队伍。聚焦学科发展目标，突出“高精尖缺”导向，按需、按岗引才，加大人才引进力度。构建全球人才精选体系，运用大数据和人工智能技术，加强引才针对性和精准度；优化“翱翔青年学者”论坛组织方式，增强品牌实效；建立引才与资源奖励挂钩的机制，压紧压实学院引才主体责任，构建全员引才格局。优化人才培育机制，完善“翱翔人才计划”，打造具有西工大特色的人才培养和支持体系，分阶段、分类别对人才“精准画像”；优化国家重大人才项目的选拔和支持，提前布局，一人一策；建立人才成长系统，探索基于大数据统计分析的人才综合评价方法，为人才发展提供个性支持；强化人才岗位管理，完善从遴选到入选的全过程评估机制，将人才成长全过程纳入评价范围，强化人才示范引领作用。持续发挥人才特区汇聚人才效应，完善人才特区运行管理服务机制和模式，加强现有人才特区评估和考核，建立转制、分流、淘汰的动态调整机制；积极开拓人才特区学科研究新方向。推进太仓校区师资队伍建设，建立与国际接轨的师资引进、日常管理、薪酬发放、考核评价等人事制度体系，主动对接地方政策资源，采取更加积极多元、灵活

开放的引才方式和用人模式，加快各类人员聘用进度。

17. 畅通人才发展通道。配齐配好体育、美育和劳动教育教师，加强专业培训，通过鼓励和加强与相关专业高校、企事业单位实践锻炼、访学交流，促进专业能力和职业技能发展。推进博士后队伍提质增量，改革博士后队伍管理体制，完善校、院、合作导师三级管理体系，强化绩效考核评价，建立博士后薪酬分担机制；创新后备师资梯队建设，实施“翱翔博士后培养计划”，增强师资队伍储备；探索实施优秀博士后“预聘—准聘”机制。打造高水平专职科研和实验技术队伍，转变引才方式，鼓励实验室或项目负责人通过岗位聘用、项目聘用等方式自主灵活聘用；落实精准培养，提升专职科研人员工程技术和承担国家重大项目的的能力，提升实验技术人员仪器设备管理和开发的技能。提升管理人员和其他专业技术人员职业化水平，强化岗位意识，明确岗位职责，推进“三定一聘”，强化考核监督，健全选拔淘汰机制；加强培养培训，提高工作能力和服务水平。加强干部队伍建设，始终坚持把政治建设摆在首位，不断提升能力素质，持续改进作风，激励担当作为，推动形成数量充足、质量优良的优秀年轻干部梯队，打造一支结构合理、充满激情、富于创造、敢于担当的与一流大学相适应的高素质专业化干部队伍。

18. 深化人事制度改革。完善全员岗位责任制，加强学院岗位聘任，将人才培养纳入全部岗位类型的重要职责，充分调动广大教师“重视教学、投入教学、提升教学”的积极性；健全岗位

目标考核，强化考核结果运用。进一步完善准聘长聘制度，规范准聘制教师选聘、考核、续聘、晋升、退出等机制；科学有序推进新老师资人事体制并轨，优化长聘岗位的认定、评审、聘任和考核工作；探索长聘教授业绩公示制度，建立基于业绩和贡献的岗位和薪酬动态调整机制，不断发挥长聘教授人才引育、团队建设、标志性成果产出等突出作用。健全非事业编制教职工管理制度，建立事业编和非事业编教职工融合发展机制，合理设置各类岗位层级，明确岗位职责；畅通非事业编发展通道，打通职称评聘、岗位晋升和转轨通道，完善择优解决子女中小幼教育和签订无固定期限劳动合同等制度激励，激发教职工队伍整体活力。

19. 完善服务保障体系。进一步推进薪酬分配改革，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，优化重实绩、重贡献的激励机制；对A轨教职工完善岗位绩效津贴和学院、团队配套绩效津贴比例动态调整机制，对B轨教职工探索实施“宽带薪酬”分配方式；对各类人才称号获得者依据实际贡献合理确定薪酬；对于学院等二级单位，完善依据单位考核结果动态调整绩效津贴总量的分配机制，赋予二级单位绩效津贴分配自主权，强化学院薪酬分配的主体地位。健全人才发展保障机制，发挥校、院、团队作用，形成人才发展支撑合力，打造全过程全要素人才服务支撑体系，营造尊重人才的文化氛围，使识才爱才敬才用才的氛围更加浓厚。学校层面，进一步完善新入职教师培训体系；学院层面，积极为新入职教师解决办公场地、落实设备共享、保障研究生名额等条

件；团队层面，发挥教授学者、学科带头人的“传帮带”作用。

（五）矢志自立自强，提升科技创新整体实力

坚持创新驱动发展，坚持“四个面向”，坚持“顶天、立地、育人”的科研价值取向，强化“从 0 到 1”原始创新，不断创新新型举国体制下的有组织科研模式，着力打造国家级科技创新平台，显著提升关键核心技术攻关的贡献度、强化国家战略科技力量的彰显度、深化产学研合作的高维度、发挥科技管理效能的精准度。

20. 加强科研顶层布局。实施基础研究深化行动计划。组建学校基础研究战略咨询委员会，主动参与重大需求牵引的国家基础研究战略规划咨询论证。加大对数学、物理学、化学、生物学、生态学等基础理学学科研究方向的支持，优先支持战略性、前沿性、颠覆性技术研究，优先鼓励跨学科、跨领域、跨学院开展交叉融合研究，不断提升“从 0 到 1”的原始创新能力，努力成为基础研究的主力军。瞄准国家原创导向和重大需求关键难题，加强应用基础研究布局，提出若干系统集成创新问题、若干基础科学问题、若干关键技术攻关问题。实施装备科研“135 计划”，围绕新一代飞机、无人系统、空天动力、特种卫星、水下/水面装备等国之重器领域，开展 10 项重大系统集成攻关；针对“三航”领域装备科研生产中存在的“方法不新、应用场景不明”等问题，提出新方法、新框架，探索新技术、新应用，凝练并解决变可靠性设计、转子动力学与设计、非线性不稳定燃烧机理等 30 项工

程技术背后的基础科学问题；围绕重点型号任务、重大科技工程等“卡脖子”技术难题，突破先进设计、先进制造、先进动力、关键原材料、信息感知与融合、先进计算与软件等 50 项关键技术，力争成为国防军工等领域重大科技突破的生力军。主动对接国家有关部委，拓展民口科研渠道，鼓励申报国家各类民口科技计划项目。

21. 强化有组织的科研。引育“帅才型”科学家，建立以院士为核心的科技攻关团队，充分发挥各类领军人才、学术带头人的引领作用，争取国家自然科学基金委、教育部、科技部等部委设立的重大重点项目。启动交叉科学研究专项科技支持计划，有组织进行多学科交叉、集成科研攻关，依托学科分布模式搭建多学科协作攻坚平台，提升系统创新和集成攻关能力。服务科技强军战略部署，强化与国家部委、军科委和各军兵种沟通对接，及时掌握国防科技创新需求，争取国防科技创新重大科研任务，支撑推进军队武器装备现代化建设。强化与行业主管部门对接联动，紧密围绕市场发展需求，在航空航天、先进材料、智能制造、信息技术、人工智能、关键软件、数字经济、网络安全等重点领域为“两个强国”建设提供支撑。紧密对接国防科研院所，坚持错位互补，构建与国防科研院所协同发展新局面。营造健康学术生态，打造形式多样的学术交流平台，建立师生学术交流的长效机制。优化科技管理服务体系，组织团队参与承接国家重大重点任务的“揭榜挂帅”和“赛马”，进一步完善科研经费管理机制，

充分调动校内科研人员的积极性和创造性。

22. 创新科技平台布局与管理。紧抓国家级科研平台重组机遇，汇聚全校科技资源，优化重点科技平台布局，着力加强学校在强化国家战略科技力量过程中的引领和支撑作用。围绕智能空天等方向牵头论证筹建陕西实验室，并争创国家实验室。积极参与天府、太湖等其他国家实验室建设。全力推进空天地海无人综合实验测试中心、空间微重力等方向大科学装置建设。加快 MEMS 国家重点实验室、超常调制特种金属材料基础科学中心、柔性电子前沿科学中心等国家级科技平台布局与建设，推进极端力学、新型推进、先进材料等新实验室建设，以平台论证带动培育 10 个左右高水平科技创新团队，承担若干高显示度国家战略任务。建设期刊中心，通过学校主办、校外联合等方式加强期刊建设，实现学校高水平国际期刊零的突破，提升全球学术影响力。

23. 加强文科科研水平提升。以多学科交叉融合为突破口，推动文科科研创新发展。探索“文科特区”建设，创新人才引育机制，加快引育文科领军人才，超常规引进文科名家，重点引进战略型学者、国家层面专家、学科带头人等，加强培育文科青年人才。探索布局文科实验室等文科创新平台。实施人文社科成果培育计划，在教育部高等学校科学研究成果奖（人文社会科学）、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、党和国家领导人批示等方面取得新突破，在国家社科基金项目数和重大重点项目数等方面取得新进展。围绕国家重大战略需求，支持文化遗产学等

5个左右以文科为主导的交叉学科科研水平提升。围绕无人系统、生态文明、计算语言学等特色研究方向，重点打造一批省级以上智库基地平台，形成一批具有重要引领性的研究成果，提升学校在行业领域战略研究、经济社会发展等决策咨询能力。

24. 提升成果转化能力。紧密对接国家战略、地方经济等发展需求，完善成果转化机制，加快推进辐射军民两用的科技成果转化。主动融入“秦创原”创新驱动平台建设和碑林环大学硬科技创新街区建设，加快推进陕西空天动力研究院、陕西网络创新研究院建设，着力推进科技创新成果在陕西转移转化，支撑地方产业升级、乡村振兴，助力陕西新时代追赶超越和西安国家中心城市建设。推进国家大学科技园建设，建设异地分园、技术转移中心等载体，共建新型研发机构。加快重点产业化项目推进力度，促进成果转化要素有序流动，积极探索科技成果转化企业股权退出机制。

（六）加强文化建设，凝聚培根铸魂工大力量

以社会主义核心价值观为引领，全面落实意识形态工作责任制。开展大学文化建设“十个一”行动举措，推进文化传承创新，弘扬西工大优良文化传统，打造形式多样的文化品牌，建设底蕴深厚的环境文化，构筑西工大人共同的精神家园，不断增强文化自信，凝聚起建设中国特色世界一流大学的强大精神力量。

25. 推进中国特色社会主义文化传承创新。通过设置文化课程、开展文化活动、扶持文化社团、引进高水平文化文艺作品等

形式，大力推进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化进校园。以建设好陕西高校中华优秀传统文化传承基地、陕西省爱国主义教育基地、陕西省国防军工文化科普基地等载体平台为抓手，发挥文化育人和文化引领功能，推进文化传承创新。

26. 丰富西工大精神谱系。持续深入宣传学校校训、校风、校歌、办学理念等核心精神理念，持续加强校史校情教育，传承弘扬优良精神文化传统。深入开展学校特有的“三航”精神、“总师文化”和“西工大现象”研究，进一步挖掘学校文化特色和精神理念，对教风、学风进行总结凝练，不断丰富学校精神谱系。

27. 打造一批特色文化品牌。分类指导校内文化活动，有针对性地培育和打造一批具有积极影响力的文艺作品、具有传播力的网络文化作品、具有广泛参与度的文化活动和富涵学科特色的学院文化品牌。讲好中国故事，推介中国航空发展史、中国航天发展史、中国水下兵器发展史等具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化；讲好工大故事，讲好军机故事、民机故事、师生故事、校友故事、科技故事等西工大特色案例；宣传先进典型，充分挖掘和宣传学校发展史中的革命先烈、当代英雄模范、校内科技领军人才、科技创新团队、教学名师等身边榜样的先进事迹，提升文化育人的成效。

28. 建设底蕴深厚的校园环境。统筹规划环境文化建设，对学校重要场所和文化景观进行顶层规划、联合策划和分步实施，建设校友林、“华航西迁”纪念碑等特色文化景观，建设博物馆、

艺术与美育基地等文化育人载体，对现有场馆和公共文化空间进一步规范管理，提升校园环境文化内涵。

（七）突出内涵建设，开创交流合作新局面

积极推进全球拓展，参与全球教育治理，为构建人类命运共同体贡献力量。主动融入“一带一路”建设，建立与世界一流大学紧密合作伙伴关系，注重实质性国际合作与交流，主动谋划搭建高水平中外文化、人才、科研交流合作平台。持续完善与世界一流大学和机构高端人才联合培养机制，力争实现在校博士研究生海外交流全覆盖。加快推进高层次中外合作办学项目，打造高质量的国际教育，提升教师队伍国际化水平和学生全球竞争力。加强与国内地方政府的深度联系，积极参与地方经济建设发展，推进与国防军工等重点领域行业企业开展深层次合作。

29. 优化国际合作布局。坚持“深耕欧洲、拓展俄乌、辐射全球”，加强与国（境）外一流高校、顶尖科研机构的实质性交流合作，加强与联合国教科文组织、亚太空间合作组织等国际组织和“一带一路”沿线高校的深度合作，深化与俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯等国家在人才培养、科技创新、产业发展、文化交流等领域合作。不断彰显“一带一路”航天创新联盟等学校主导大学联盟的区域辐射带动作用，持续提升多边合作层次。创新国际合作范式，积极推动在地国际化、云端交流和跨境流动等多轮驱动合作范式。创新太仓校区国际化发展模式，夯实太仓校区国际化特色内涵。

30. **打造高水平国际化人才培养平台。**推进玛丽女王工程学院建设取得新进展，积极构建新的中外合作办学大平台。积极培育并申报国家留学基金委千万级创新项目和“俄乌白”专项，打造有组织、成规模、成体系的世界一流大学人才联合培养机制。实施学生长期出国（境）交流行动计划，完善学生出国（境）学习的学分互认、课程互认、学位互授等管理办法。构建与政府间国际组织在人才培养领域的合作机制，依托国际组织培养人才。

31. **拓展新型国际科技合作。**加强对国际级重大国际科研合作项目的培育，持续构建学科创新引智基地、国际科技合作基地、国际联合研究中心、海外研究院、离岸创新中心和政府间联合实验室等国际科技合作平台，支持参与或牵头组织国际或区域性重大科研计划，着力拓展国际月球科研站、国际热核聚变实验堆计划（ITER）、全球海洋观测计划（ARGO）、地球观测组织（GEO）工作计划、地球生物基因组计划（EBP）等与我校学科领域密切度较高的国际大科学计划和大科学工程参与渠道。推进国际学术影响力提升计划，支持教师参与、发起或承办高水平国际学术会议，选派优秀教师赴国际高水平大学和科研机构访学交流，鼓励教师在国际重要学术组织和重要期刊担任管理职务和学术职务。建立健全“全职引进为主，柔性引进、就地引才为辅”的海外智力引进模式，打破来华工作时间、空间限制，完善外专服务保障体系和准入评价体系。

32. **提升“留学工大”品牌内涵。**持续优化国际学生招生组

织方式，完善知名学者、学生大使、全球校友、伙伴高校“四位一体”的联合招生体系，加大在QS、学术期刊、大学联盟等国际平台的推介力度，不断扩大全球优秀生源基地规模，不断优化国际学生生源结构。深化国际学生培养模式改革，加强国际学生中国国情、中华优秀传统文化课程体系建设，打造国际教育教学精品课程，推动国际教育趋同化管理，持续提升国际学生规模和培养质量。围绕“一带一路”沿线国家与地区的区域发展和能力建设，依托重点学科打造“一带一路”人才培养和培训特色项目，为人类命运共同体培养全球工程领域精英人才，将我校打造为“一带一路”工程教育重要留学中心。

33. **深化国内合作。**瞄准服务区域重大战略需求，协同推进“三航小镇”、环西工大创新带建设。推进异地创新机构高质量发展，进一步强化规范化管理，探索“一地一策”发展模式，提升服务地方经济社会发展能力。结合“碳达峰碳中和”“两个强国”等重大战略决策，进一步拓展冶金、能源、交通、电子、数字经济等民用合作领域，加强与海南自由贸易港、粤港澳大湾区等重点区域合作。深化校企合作，梳理并规划与国防军工集团战略合作图谱，突出内涵实效；扎实推进“千人进百企”活动，助力优势产业企业发展，形成若干“一院一企”合作典型。

（八）围绕发展布局，创造师生满意办学条件

紧密围绕学校发展布局和师生期盼，推进现代化智慧校园建设。优化学校空间资源配置，加快友谊校区相关学院及管理部门

向长安校区搬迁进度，推进火工类实验室搬迁工作；加快基本办学条件和基础设施改造，满足教学科研需求。加强校园信息化建设，加速学校智能化、智慧化发展。改善友谊、长安两校区通勤条件。提升服务管理水平，切实做好后勤服务保障。加快建成“十三五”续建项目长安校区海天苑大楼、军工素质教育实践中心等办学用房；推动“十四五”规划项目学生宿舍、科研实验用房等办学用房（含太仓校区）立项建设。

34. 优化三个校区空间资源配置。完善三个校区功能布局及办学规模规划，推进友谊校区、长安校区校园详细规划编制，进一步优化校区空间资源配置。推进教室、学生宿舍、科研实验用房等基本办学用房建设，其中友谊校区重点规划建设智能系统大楼、学生素质教育中心等办学用房，长安校区重点规划建设2号实验楼、前沿科学中心、海天苑学生宿舍三期、航宇大楼等办学用房，太仓校区重点规划建设图书馆、综合体育馆、交叉中心等办学用房。

35. 推进智慧校园建设。系统规划三个校区信息化顶层设计，高起点建设太仓校区信息化基础设施及智慧管理服务体系，加快建设智能感知、融合互联的智慧校园，支撑现代大学治理体系建设。夯实网络及信息化基础设施建设，大幅提升网络接入和业务承载能力。加强信息技术与教育教学深度融合，持续推进三个校区智慧教室建设，积极为教学模式改革创造条件，推动形成“互联网+教育”的新形态。完善学校数据资源目录，提升数据质量，

促进数据的开放、共享与应用。形成学校信息系统和管理服务事项目录，深度整合信息系统。促进“最多跑一趟”师生服务、管理决策支持服务和学院服务等重点任务取得阶段成效。完善安全体系，确保网络与信息系统安全。

36. 提升基础保障质量。持续加强校园安全管理、保密管理，落实安全生产责任，守住安全和保密红线。持续改善医疗、档案、出版、招标采购等方面工作，提升工作质量和服务水平。创新图书文献资源建设，拓展文献信息资源渠道。持续提升后勤服务保障能力，加强能源、水生态等方面管理，构建绿色校园。落实基础教育改革发展要求，持续强化基础教育质量和竞争力。持续关注师生需求，多谋师生之利、多解师生之忧，使师生员工的获得感和幸福感更加明显。

37. 改善友谊、长安两校区通勤条件。主动对接地方政府部门，积极探索轨道交通、快速干道等多种交通途径，缩短友谊、长安两校区通勤时间。

（九）持续深化改革，推动内部治理效能提升

坚持党委领导下的校长负责制，不断完善学校制度体系，修订《西北工业大学章程》，健全党政分工合作、协调运行的工作机制。贯彻落实教育评价改革工作要求，深化教学科研改革，创新现有人才、科研、学生等评价制度。推进校院两级改革和资源配置改革，强化对改革的整体设计，统筹协调、有序推进各项改革任务，提高改革的整体效益。

38. 深化教学科研改革。加快完善本科按类招生、大类培养和通识教育，探索本科人才培养组织模式改革。深化研究生教育改革，强化研究生教育治理能力，推进学术学位和专业学位研究生分类发展。创新学科建设机制，探索跨学科组织模式，深化学科内涵建设。深入推进科技创新管理改革，构建科技创新平台共建共享机制、科研协同创新能力建设机制、多元化科技成果评价体系，探索高水平科研成果产出及转化新路径。深入推进人才、科研、学生等方面评价改革，落实《西北工业大学贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案》工作要求，坚持立德树人、破立并举、靶向施策、统筹兼顾，扎实推进 13 项重点任务改革，推进教育评价改革持续深入。

39. 全面推进校院两级改革。理清校院责权利清单，探索以协议授权的模式将部分人权、事权、财权下放学院，明确校院两级相关权责，形成校院协同治理模式。持续推进试点学院专项改革，扩大学院在学科专业建设、教学管理、人才引育、考核评价、科研管理、资源配置等方面的自主权，激发学院办学活力。构建学院改革成效综合评价机制，强化改革成效评价和绩效考核。建立学校、学院发展状态动态监测体系，形成“放管服”结合与评价监督相互协调的校、院两级工作机制。

40. 稳步推进资源配置改革。以发展和问题为导向，持续坚持资源配置“五随”原则。以改革为牵引探索实施学院改革资源配置模式，实施“常态化支持+竞争获取”或部分/全部办学经费

打包投入模式。构建学科建设全要素资源配置机制，将资源重点配置到人才培养、队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、国际交流合作等学科建设全要素。统筹管理四项中央财政资金，建立资金项目库。推进专项资金绩效管理改革，建立资源投入的产出质量与效益评价体系。优化公用房、公共平台等资源配置政策，加快形成公共资源开放共享机制。

六、实施机制和资源保障

（一）坚持党的全面领导

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。以政治建设为统领，推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。牢牢把握党对意识形态工作的领导权，落实意识形态工作责任制，加强阵地管理与建设。坚持党管干部，突出品德、能力和担当，把好选人用人关。充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，为规划任务落地实施提供坚强有力的组织保障。

（二）明确组织分工责任

发展规划处要统筹推进规划的制定、实施、监测与评估，强化方向引导、统筹协调和监督管理。职能部门之间要建立联动机制，加强协同，为学校规划实施做好支撑保障。各单位要强化主动意识和创新意识，统一思想、凝聚力量、精心谋划，全力推动各项发展任务与战略举措的落地见效，加快落实本单位规划相关

任务举措。

（三）强化规划过程管理

建立规划实施的落实机制，开展规划实施的全链条、全流程管理，建立“校级层面统筹协调，二级单位积极实施”的规划分级管理体系。建立规划实施的调整机制，各单位对规划实施过程中的问题及时报告，在规划实施过程中，加强对世界一流大学内涵研究、对比研究和国家教育事业发展政策研究，根据外部环境变化和学校事业发展的需要，可进行必要的调整。建立规划实施的责任机制，提高规划执行意识和执行能力。

（四）加强实施考核评估

建立规划实施的评估机制，动态跟踪和分析各单位对规划的执行实施情况。实施年度监测、中期评估和总结评估，探索将评估结果与资源配置、绩效奖励、干部任期目标等挂钩。注重定量评估与定性评估相结合、全面评估与重点评估相结合、过程评估与效果评估相结合、自我评估与委托评估相结合。

（五）完善资源保障机制

积极争取国家和地方政府投入，通过人才联合培养、科研项目合作、设立奖助学金、冠名合作等校企合作方式和校友捐赠等社会捐赠渠道，努力拓展经费来源，多方筹措“十四五”时期办学资源。完善二级单位的经费、招生指标、人员编制、房屋及后勤保障等资源的配置机制，健全资源综合管理模式，建立基于人才培养质量的资源动态调整和流动机制，提高资源的使用效益。

增强资产经营收益能力,深化财务管理改革,加强审计监督力度。

(六) 凝聚全校师生力量

充分发挥全体师生员工参与规划实施的主动性和创造性,拓宽师生参与途径,积极引导师生员工关注学校发展大事,进一步强化师生在学校发展治理中的参与度。广泛征求意见和建议,加强基层调查研究,充分发挥教代会、学代会、民主党派和离退休教职工作用。凝聚全体师生员工智慧力量,形成目标一致、齐心协力、全员行动的浓厚氛围。

结语

西北工业大学是一所承载民族梦想、肩负国家使命的大学。展望“十四五”，面对党和国家的新部署新要求，学校的发展任务艰巨。随着高等教育强国、科技强国、人才强国建设的深入推进，国家对科技创新成果和人才资源的需求比以往更加迫切，学校面临着诸多发展机遇。学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎根西部、献身国防。要进一步解放思想，破除惯性思维；要进一步深化改革，加快转型发展；要进一步狠抓落实，探索“双一流”建设路径。

唯有主动谋划、主动担当、主动作为，才能抓住机遇，实现高质量内涵式发展！

附件

名词解释

1. 研究生教育“六大提升计划”：创新能力提升计划、国际竞争力提升计划、实践能力提升计划、导师质量提升计划、培养过程保障提升计划、综合能力提升计划。
2. 一流本科专业建设“双万计划”：2019年至2021年，建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。
3. “两机”：航空发动机及燃气轮机。
4. “七县三村”：广西融水苗族自治县及江竹村；陕西城固县、略阳县、宁强县、旬邑县、子洲县、白水县及渭南市临渭区线王村、汉中市镇巴县宝山村。
5. 资源配置改革的“五随”机制：资源随人走、随新方向走、随公共平台走、随改革走、随贡献走。
6. “四为”方针：为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。
7. “四个面向”：面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。
8. “两个强国”：制造强国、网络强国。
9. “四有”好老师：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

10. **“三全育人”**：全员育人、全过程育人、全方位育人。
11. **“强基计划”**：基础学科招生改革试点，也称“强基计划”，是教育部开展的招生改革工作，主要是为了选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。
12. **思政课程“八支队伍”**：地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍。
13. **“三定一聘”**：定工作岗位、定编制、定工作职责、竞聘上岗。
14. **“宽带薪酬”**：是指同一级岗位的工资根据考核结果具有上下浮动较宽的范围。
15. **“千人进百企”活动**：一千名教师，每名教师走进企业开展交流合作，共走访一百家企业。
16. **“一院一企”合作典型**：每个学院至少有一个建立了长效合作机制的代表企业。
17. **文化建设“十个一”**：建立一个完整的精神谱系，设计一套鲜明的文化标识，营造一个优美的文化环境，打造一定数量的原创精品，创造一批网络文化作品，推进一定数量的文化建设项目，深化文化活动“一院一品”建设，配备一支文化建设专业队伍，制定一套文化工作管理制度，形成一个“大文化”工作格局。
18. **“放管服”**：简政放权、放管结合、优化服务。

注：上述名词解释以在规划文本首次出现的位置为序排列