

凝聚师生员工力量 全面深化综合改革 持续推进世界一流大学建设

——在西北工业大学第八届二次教代会上的报告

校长 汪劲松

2015年3月16日

各位代表，老师们、同志们：

受大会主席团的委托，由我代表学校向大会作工作报告，请代表们予以审议，并请各位老师提出意见和建议。报告分三个部分。

一、2014年学校主要工作回顾

2014年，是我们学校深化改革、持续发展的一年。学校坚持服务发展大局，紧紧围绕中心工作，团结凝聚广大师生员工，积极进取，奋力拼搏，各项工作都取得了可喜成绩，主要体现在以下几个方面。

（一）学校胜利召开第十二次党代会

学校第十二次党代会是我校在全面深化改革、谋求跨越发展的关键时期举行的一次重要会议。这次党代会确立了建设“学科特色鲜明，在航空、航天、航海等领域具有重大影响的世界一流大学”的远景目标，规划了实现这一目标的战略步骤，明确了今后一个时期学校要在“人才培养观念、人才队伍建设理念、科学研究价值取向和国际化办学视野上实现突破”的指导思想和主要任务。大会做出的一系列决策部署，符合党和国家对高等教育发展的新要求，凝聚着全校师生改革创新的思想共识和行动智慧，充分体现了学校各项事业发展的传承与创新，是学校全面深化综合改革的一次总动员、总部署，对加快学科特色鲜明的世界一流大学建设进程具有重大的现实意义和深远的历史意义。

（二）以人才培养体系改革为核心，教育教学取得新进展

在本科生培养方面，学校围绕“厚基础、宽口径、重实践、求创新”的培养目标，以“基于全面发展的创新教育”理念为出发点，不

断探索拔尖创新人才培养的思路、模式和举措。以重构本科生培养方案为重点，探索通识教育、大类培养、本科生导师制等有效措施，规划构建了通识教育课程体系、学科专业课程体系与综合实践训练体系三大课程体系。在2014级本科生中推行了完全学分制。在研究生培养方面，学校按照“多元化、创新型、国际化”的研究生精英教育理念，实施了新版研究生培养方案。加强研究生培养质量的过程控制，制定了研究生论文开题、中期检查、预答辩审核制度和研究生招生指标动态分配制度。进一步深化了研究生奖助体系改革，真正体现导师主体责任、培养成本分担以及对学生岗位意识和岗位责任培养的导向作用。学校再次投入1000万元津贴，用于支持本科生和研究生公共课教学、各级精品开放课程以及教学实习，基础课任课教师的课酬津贴大幅提升，教师投入本科课堂教学的积极性显著提高。成立了教师教学发展中心和学生注册中心，为教育教学改革的顺利推进提供有力保障。

今年在国家教学成果奖评选中，我校取得了2个一等奖、4个二等奖的优异成绩，获奖成绩名列全国高校第六、工信部部属高校和陕西省高校第一。在各类学科竞赛中，我校学生共获得国际、全国和省部级以上奖励474项，其中国际特等奖2项，国际一、二等奖42项，全国特等、一、二等奖82项。

（三）探索推进人事制度改革，大力加强师资队伍建设

积极探索推进人事制度改革。深入研究和探索建立激发各类人员内在活力的精细化分类管理、薪酬分配、考核评价、竞争激励等管理机制。进一步提出将深化人事制度改革的重点聚焦在“实施精细化的分类设岗并构建相应的竞争激励机制”、“建立灵活的用人机制”和“构建青年教师全过程全方位成长成才体系”三个方面，目前，改革工作正在有序推进。

学校高度重视青年教师队伍建设。学校主要领导带队深入17个学院调研了青年教师成长过程中的共性问题，就关系青年教师成长成才的学术科研条件、教学与人才培养等方面进行了沟通交流，制定了

加强业务培训、营造学术氛围、共享科研资源等方面的校院两级促进青年教师业务成长的措施办法。

始终将高层次人才队伍建设作为学校持续发展的重要抓手。健全聚集高层次人才的体制机制，全面推进高层次人才队伍建设“132”计划，修订出台了《引进人才和接收教师实施办法》、《专业技术职务破格评审办法》和《专业技术职务特别评聘办法》等政策措施。实施人才特区建设计划，引进并设立了5个校级、2个院级人才特区，聘任了13位海内外知名学者为学校讲座教授。张立同院士荣获全国杰出专业技术人才称号，张艳宁、潘光入选长江学者特聘教授，查戈成入选长江学者讲座教授，2人入选“千人计划”，2人入选“万人计划”领军人才，4人入选“青年千人”，1人入选青年拔尖人才。引进“青年千人”1人。

（四）转变科学研究价值取向，努力提升科技创新能力

学校不断强化科研工作“顶天、立地、育人”的理念，进一步完善政策的激励导向，调整科研结构，激励和引导教师面向学术前沿和国家重大战略需求开展原创性和引领性的科学研究，转变科学研究的价值取向，组织大团队，承担大项目，不断增强学校原始创新能力、集成创新能力和学术影响力。2014年，学校新修订了《科研经费管理办法》、《科技奖励办法》等5个具有重要导向性的科技政策。重大项目的申请和实施取得突破性进展，本年度国防973项目评审中，我校牵头申报的5个项目，有4项顺利通过了终审，是国内首个一次牵头承担4项国防973项目的单位；新增千万级项目20项；国家自然科学基金获批180项，创历年新高，其中杰出青年基金项目1项、重点项目8项；作为总体单位承担的某型无人机，成功完成了多次中高空飞行试验，标志着我校在该技术领域又一次实现重大突破。首次获批国家级国际科技合作基地1个。2014年，学院科研项目到款8.71亿，比去年增加6900万，增幅8.6%，其中航天、材料、机电学院科研经费过亿。围绕航空、航天、航海领域国家重大需求和学校的发展实际，凝练新的协同创新方向，加强与中航工业、航天科技集团和中

船重工集团等企业及高水平大学、研究机构的深度合作，加快培育协同创新中心。

（五）拓宽国际视野，积极推进国际化办学进程

学校把提高国际化水平作为办学的重要抓手来抓。提出树立开放的办学理念，以名校、大师和活跃领域为发力点，坚持做到把著名的学者、好的理念、好的研究方向、好的课程体系“引进来”，并利用国际合作交流平台把一批优秀的教师、学生“送出去”，努力在师资水平、学科构成、学生培养体系、科学研究等各方面提升国际化水平。

2014年，学校以推进国际化办学体系建设为核心，着重解决国际化观念、意识和能力上的问题。结合发展目标和学校实际，初步制定了全校国际化工作行动计划，并积极探索开展多种模式的国际合作。3月份，在中比两国元首的共同见证下，我校与布鲁塞尔自由大学签署了《关于建立最重要合作伙伴关系协议》；7月份，又开创性地同法国特鲁瓦科学技术大学和贡比涅科学技术大学开展了本硕贯通双学位项目。公派留学项目与合作办学进展顺利，2014年公派优秀本科生国际交流项目获批人数列全国第三，并获批教育部国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目2项，是国内获批两个及两个以上项目的四所高校之一。继续深入推进国际化人才培养国家教改试点项目，带动留学生教育迅速发展，截至2014年底，我校留学生人数达1038人，首次突破千人，学校还获得了全国“来华留学生教育先进集体”的荣誉称号。积极发挥引智效益，提升国际合作水平和层次，全年共聘请了包括2位诺贝尔奖得主在内的6位国际知名专家、29位长期外籍教师、486位短期专家来校进行教学科研方面的交流合作，其中比利时的1位专家荣获了2014年度我国“国家友谊奖”。

（六）建章立制，不断完善学校治理结构和运行机制

一是进一步理顺校内管理体制。修订完善了《党委领导下的校长负责制实施办法》，进一步规范了党委的领导职责、校长的职权、工作制度和协调运行机制，明确了党委全委会、党委常委会、校长办公会的议事规则和议事程序。经教育部核准通过，正式颁布实施了《西

北工业大学章程》，并以此为契机进一步完善相关配套规定。学校减少行政审批事项，下放办学自主权，鼓励学院大胆尝试、大胆改革，加大学院对人、财、物等资源的调配比重，理顺校院两级管理体系，突出学院办学主体地位。二是**充分发挥学术组织在学校治理中的作用**。经过近一年的筹备，学校正式成立了新一届学术委员会，并审定通过了《西北工业大学学术委员会章程》，进一步界定了学校学术权力与行政权力的权力职责，明确了学术委员会校内最高学术机构的地位。三是**民主决策、科学决策**。学校制定了《落实“三重一大”决策制度的实施办法》，针对学校发展建设的重大问题和关系师生员工切身利益的重要事项，在决策前都要进行深入的调研，广泛征求基层单位、师生员工的意见建议，充分发挥工会、教代会和学代会在民主管理和民主监督中的作用，调动广大师生参与学校改革发展的积极性，实现民主决策、科学决策。加大校务公开工作力度，完善建言献策渠道，建立了书记、校长信箱，加强了对留言板回复工作的督办，通过校务公开工作进一步调动了广大教职员工的投身学校事业发展的积极性。2014年，学校共制定完善30余项规章制度，党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构正在形成，现代大学制度建设不断完善。

（七）关注民生，努力构建和谐安全稳定校园

一是经过艰苦工作，在较短的时间内争取到工信部和西安市政府的支持，启动了新规划的两校区教职工住宅建设，在友谊校区新建346套青年教师公寓，并基本完成了1114套长安校区二期住宅和740套友谊校区住房的分配工作，积极解决教职工，特别是青年教师和离退休老同志的住房困难。二是精心组织，科学安排，加快推进友谊校区运动场馆等基础设施的建设与完善，目前东门车库上方的运动场地、西苑教职工活动场地均已交付，综合训练馆也将在2015年上半年完工。三是与中国电信签订战略合作协议，制定了学校信息化建设规划，完成了校园网出口带宽的扩容、长安校区校园无线网络全覆盖工程也让广大师生享受信息化发展带来的各种便利。四是在学校财务

状况较为紧张的情况下，积极筹措 3000 余万元，提高全校在职职工职务津贴和离退休教职工校内补贴，改善大家的生活条件。**五是**高度重视家庭经济困难学生的资助工作，进一步完善助学体系，积极推进学生勤工助学模式改革，坚持开展“爱心直通车”和“冬寒送温暖”活动。今年，小筑书记亲自参加了洛阳站的爱心直通车，将学校的温暖送到经济困难学生家门口。**六是**高度重视学生就业工作。2014 届本科毕业生初次就业率达 96.48%，硕士达 98.42%。人民网、中国教育报对我校利用新媒体手段为学生提供就业服务和创新创业工作进行了专题报道。**七是**加强安全稳定工作。完善各项工作预案，加强安全生产日常督促检查，完善保密工作责任体系，对敏感时期、重点部位加强分析研判，对重点人员加强联系，营造和谐稳定的校园环境。

（八）围绕中心、育人为本，扎实推动党建和思想政治工作上水平

以作风建设为主线，扎实开展教育实践活动整改任务的落实工作。围绕学校中心工作出台了多项新的举措，解决了一批师生员工普遍关注的突出问题。截止目前，学校教育实践活动计划整改任务 52 项，已启动 52 项，完成 43 项，整体完成率 82.7%；计划专项整治任务 19 项，已启动 19 项，完成 19 项，整体完成率 100%；计划制定和修订制度 39 项，已启动 39 项，完成 35 项，整体完成率 89.7%。下一步，学校将严格按照“三严三实”的要求，切实将各项整改任务抓紧抓好，对于已经完成的整改任务，将进一步巩固成果，对于正在整改的，结合实际，分门别类，进一步梳理工作台帐，明确责任人和完成时限。

坚持育人为本，不断加强教师尤其是青年教师的师德师风建设。党委印发了《加强和改进青年教师思想政治工作实施方案》，邀请傅恒志院士为师生讲述学校的发展历史和做人、做学问的道理。学校组织 12 位青年教授到马兰基地访问，感受“艰苦奋斗干惊天动地事，无私奉献做隐姓埋名人”的马兰精神，增强青年教师爱岗敬业的责任感和使命感。学校支持青年教师开展学术研讨活动，青年教师自发成

立的基础研究学会成为青年教师交流思想、研讨问题、探索知识的平台。学校举办了以“礼敬吾师”为主题的教师节庆祝活动，开展了向颜贻梯老师学习的活动，用身边的先进典型引导教师做优秀师德师风的践行者，争当“四有”好老师。

进一步完善大学生思想政治教育工作体系。以教育引领坚定学生的理想信念，积极推动中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观进教材进课堂进头脑。以文化滋养培育学生的报国情怀，弘扬以“两弹一星”精神和载人航天精神为核心的军工文化，发挥学校优良传统和军工文化的育人效能。邀请诺贝尔物理学奖获得者特奥多尔·亨施教授、国防大学金一南少将等多位知名人士做客翱翔名家讲堂，积极推动“高雅艺术进校园”的常态化，受到广大青年学生的热烈欢迎。与西部电影集团合作拍摄体现学校历史的电影《古路坝灯火》，学校100多名师生参与拍摄，亲身体验学校历史，培养责任担当和爱国情怀。

深化干部制度改革。修订完善了我校干部选拔任命和评价考核制度。加大干部教育培训的力度，组织开展各类学习活动，同时根据学校深化改革的要求，选派干部到国外培训和到清华大学挂职锻炼，提高干部的工作能力和综合素质。围绕学校中心工作，不断加强基层党组织建设工作，发挥党组织战斗堡垒作用。制定完善了《基层党委党建工作考核办法》。为了解决部分干部改革创新意识不强、工作积极性不高、“为官不为”的问题，学校目前正在探索建立领导班子和领导干部绩效考核办法，研究制定干部任期制管理办法，进一步调动干部工作的积极性。2014年，学校以“优秀”标准顺利通过了工信部党建创优工程（二期）的检查评估，获得“陕西高校先进基层党委”荣誉称号。

不断加强党风廉政建设，出台了党委主体责任、纪委监督责任的文件及多项制度，努力实现党要管党、从严治党，为学校改革发展创造了风清气正、政通人和的良好环境。我校党风廉政建设工作在工信部大会上作了交流介绍。

除以上工作外，学校其他各方面的工作也取得了阶段性的进展，限于时间关系，这里我就不再一一通报。

二、关于学校综合改革工作

上学期末，学校领导班子和有关职能部门的负责同志、学院的院长集中一天的时间研讨了学校进一步深化综合改革的思路和举措。本学期开学头两天，学校召开了寒假学习研讨会，大家重点围绕人才培养体系改革和人事制度改革进行了深入的研讨，并就如何更好地推动综合改革提出了许多意见和建议。借此机会，我在这里向大家通报一下学校深化综合改革的思路和想法。

党的十八大以来，党中央对全面深化改革做出了一系列战略部署，并为高等教育领域改革指明了方向。高校综合改革正是在这一背景下纷纷拉大序幕。去年年底，国家教育体制改革领导小组办公室也正式批准了清华、北大的综合改革方案。上海交大、浙大、北航等高校也都纷纷制定了综合改革方案。西工大作为行业特色鲜明的大学，虽然有令人骄傲的“西工大现象”，但成绩只能说明过去，不能仅靠继承历史来取得未来的成功。随着国防军工行业管理模式的变化，在行业保护和壁垒被打开之后，学校发展面临挑战。国家将对高校“985工程”、“211工程”建设进行评估，根据评估结果来决定世界一流大学或一流学科建设的常态化支持名单和支持方式。这些形势和变化都迫使我们必须进行综合改革。

我认为“深化综合改革”包含三层内涵，**第一**，改革要吐故纳新，既要勇于把旧的、不合理的改掉，又要有宽广的胸襟、视野、魄力、胆识和勇气去发现和迎接新生事物。**其次**，改革要体现全局性和综合性，既然是综合改革，就要以涉及多因素的改革、涉及深层次的改革和涉及重点领域及关键环节的改革为重点。**第三**，改革要敢于硬碰硬，要将改革不断深化，也就是要推动过去难以推动或迟迟没有进展的改革，并勇于直面和解决改革深水区所出现的一些新情况、新问题。

综合改革的总目标是促进学校治理体系和治理能力的现代化，从

而激发办学活力,提高教育质量。改革的总任务为立足学校发展实际,进行前瞻性、系统性、整体性、协同性的改革,从而为实现学校第十二次党代会所确定的奋斗目标,形成具有保障性和推动作用的体制机

年教师培育工作和构建灵活多样的用人机制。

（三）人才培养体系改革。核心应当是紧紧抓住立德树人的根本任务，深化教育教学改革，创新人才培养机制。**首先是招生模式的改革。**国家的招生考试政策有了很多新的变化，学生有了更多的选择，而我们则面临更加严峻的生源竞争压力，如何拿出最有特色的东西去吸引优秀的生源是我们改革的重点。

第二是本科人才培养体系改革。去年，学校开始推动重构本科生培养方案的工作，但这只是改革的起步，还有很多工作要深入推进。一是以培养方案为抓手，强化学生的品格塑造、能力培养和知识获取。二是以学分制为抓手，建立通识教育基础上的宽口径专业培养的教学制度保障体系。三是以拓展教学资源为抓手，扩大学生选择空间。四是以核心课程为抓手，大力推动研究型教育方式改革，提升教学质量。五是以大类培养为抓手，适时过度到大类招生。六是以信息化建设为抓手，不断推进教育资源的信息化和教学管理的现代化。

第三是研究生培养模式的改革，其重点要放在招生资源的优化配置、导师培养主体责任的强化、研究生培养过程的质量保障体系的建立以及营造浓厚的学术氛围等方面，通过改革进一步激发研究生的学术志趣和创新动力，提高拔尖创新人才的培养质量。

（四）资源管理模式和配置机制的改革。目前，我校在人、财、物、办学空间等等资源配置方面缺乏系统性和科学依据，资源配置激励和奖惩作用也不明显，资源的利用效率不高。这方面改革的思路是理清家底、严格评估、重心下移。**理清家底**就是要在每一个资源分配的周期内，对各种资源进行认真地梳理，做到心中有数，明明白白一笔账。**严格评估**就是要周期性的对资源的投入和产出进行评估，并作为下一个周期调节资源配置的依据。我认为，绩效量化评估在学校发展的现阶段是必不可少的。**重心下移**是指在学校层面进行资源综合配置的基础上，将各种资源打包给基础办学单位和业务部门，将资源的综合使用权限放到各基层单位，允许各学院做差异化发展，充分发挥学院的主动性和积极性。

全面深化综合改革是一项复杂而系统的工程，涉及学校的方方面面，我刚才着重谈到的这 4 个方面是改革的重点，完善治理体系和提升治理能力是综合改革的基础，提高人才培养质量是综合改革的根本，高水平师资队伍是综合改革的关键和突破口，科学合理的资源配置是保障。除此之外，综合改革还应当包括学科发展、科技创新、开放办学及服务等其他方面。学校已于上学期成立了综合改革方案制定工作领导小组，并成立了治理结构、人事制度、教育教学、科研体制机制与学科结构调整、国际化、资源配置机制、服务保障体系、社会服务与文化建设、学院管理体系等 9 个专项改革工作组，目前正在着力研究制定学校的综合改革方案。

综合改革关系到学校的长远发展，关系到每一位教职工的切身利益。学校要求各个部门要明确方向、突出重点、统筹

突

热情。加强对综合改革方案的落实，分阶段细化任务、制定台账，明确完成时限和责任人，加大督查督办力度。另一方面，要认真总结学校“十二五”事业发展规划的完成情况。认真研究国家有关政策，准确把握教育事业改革和发展所面临的形势，加强顶层设计和论证，从关键性数据状态、内涵建设的基本要素和主要支撑条件等方面做好基础性研究工作，科学制定学校“十三五”事业发展规划。

（二）深化人才培养体系改革，切实提高人才培养质量。进一步优化本科生培养方案，逐步完善大类培养机制。实施探究型、研究性的教学模式改革。充分整合校内外优质教学资源，拓展课程资源，加强MOOCs、网上学堂等优质网络资源的建设。推进教师教学发展中心和学生注册中心的建设及相关业务的开展。做好新版教学管理系统的运行完善工作。优化研究生招生资源配置，完善研究生导师遴选及考核激励机制。加强研究生培养质量的过程控制，健全质量保障与监控体系。做好“十三五”学科发展规划和新兴交叉学科布局工作。做好2015年陕西省教学成果奖、教学名师等评审推荐工作。

（三）深化人事制度改革，进一步加强师资队伍建设。加强高层次人才队伍的建设工作，精心组织并做好各级人才工程的申报争取工作。做好“翱翔青年学者”、“翱翔新星”等校内人才支持计划的选拔工作，加强周期性评估。继续大力推进人才特区建设，加强海外招聘和优秀团队的整体引进工作。深化人事制度改革，完善学校统筹与院系为主相结合的工作机制。制定出台学校岗位分类管理和分类考核指导意见、岗位聘任管理办法及薪酬分配制度改革方案。探索管理干部职员制度改革。

（四）深化科研体制机制改革，努力提升科技创新和社会服务能力。尽快完善科技管理政策体系。积极参与国家各类科技计划“十三五”规划的论证工作，制定完成学校“十三五”科技发展规划。开展有组织的科学研究，做好重大项目的策划、组织与服务，加大重大科技成果的培育和申报力度。扎实推进“航天动力技术”、“水下自主作战平台技术”协同创新中心的建设，争取实现国家级协同创新中心

“零”的突破。同时，整合资源，推进大型仪器设备的开放共享。加强与地方政府和行业骨干企业的产学研深度合作，做好陕西航空科技城策划和论证工作，积极推进深圳产学研基地的建设，构建规范的科技成果转化体系。加快无人机系统、陶瓷基复合材料制造技术国家工程研究中心的建设进程。完善责任体系，加强保密工作。

（五）以实施中外合作办学为重点，积极推进国际化办学进程。加强与国外一流大学的稳定合作关系的建立，争取建成1到2个中外合作办学项目，积极推进学生互派、教师互访、联合研究及合作基地建设等工作。继续推进国家教育体制改革试点项目，总结推广国际化人才培养的试点经验和成果。改革国际学术交流的评审体系，加大对高水平国际学术交流的激励和支持力度。加强引智工作，推进国际化师资队伍建设，完善服务保障体系，吸引更多国外高水平人才来校任教。大力拓展留学生招生渠道，提高留学生数量和质量。

（六）深化内部管理体制改革，提高办学的质量和效益。以贯彻实施《西北工业大学章程》为契机，开展学校相关制度的废、改、立工作，健全配套支撑政策体系，逐步完善符合我校实际的现代大学制度。进一步理清学校、学院的责、权、利关系，强化学院主体地位，逐步扩大学院人、财、物等资源的自主调配比例。强化学院内部的行政管理。充分发挥学术委员会在学校学术事务的决策、审议、评定和咨询等方面的积极作用。健全校院两级教职工代表大会和学代会等群众组织参与民主管理的相关制度。加强学校信息公开平台建设，加大信息公开的力度。加强办学资源内控体系建设，探索建立资金、人员、空间等重要资源的科学调配和有效管理机制。

（七）积极推进民生工程建设，加强平安和谐校园建设。做好友谊校区创新科技大楼、北村住宅楼改造、长安校区综合楼、东区住宅楼（二期）等一批重点建设项目。做好大学生就业、困难扶助、医疗服务体系建设等民生工作。积极推进信息化建设的进程，落实信息化实施方案的各项任务，为学校改革发展提供保障。建立适应学校发展的新型后勤管理体系和运行机制，完善校园维修管理体制，加强节能

管理，大力推进后勤信息化建设，全面提升后勤服务的保障能力。进一步梳理校园安全稳定责任体系，完善维护安全稳定与突发公共事件应急预案，出台安全生产管理办法。进一步做好离退休教职工服务管理工作。

（八）大力加强党建和思想政治工作，为学校改革发展提供坚强保证。扎实推进教育实践活动后续整改任务的落实。实施处级领导班子和处级领导干部绩效考核奖励办法，制定《处级领导班子、处级干部任期管理和职员聘任办法》。探索建立能上能下、能进能出的干部选拔任用工作机制，优化领导班子结构，加强后备干部队伍建设。深入开展“三严三实”主题教育活动和“解放思想、争创一流”活动。加强意识形态阵地建设，做好宣传思想工作。完善我校大学生思想政治教育体系，抓好青年教师思想政治教育，建立健全师德师风建设长效机制，把培育和践行社会主义核心价值观落实、落细、落小，形成学校精神文化建设行动方案。制定并落实《学生工作改革设想》，出台“综合素质教育学分制”实施方案和“学生创新创业工程”实施方案。坚持党要管党、从严治党，认真落实党委主体责任和纪委监督责任，进一步加强党风廉政建设。

各位代表，老师们、同志们，学校深化综合改革的目标和思路已经确定，今年及今后一段时期的工作任务已经部署，我们一定要牢固树立进取意识和责任意识，增强发展的信心，把握发展的规律，拓宽发展的空间，破解发展的难题，同心同德、善作善成，以改革的精神推动全校各项工作的开展，为建设世界一流大学贡献力量！我相信只要努力，我们的目标一定能够实现，西北工业大学的明天一定会更加美好！

最后，祝各位代表身体健康、工作顺利、生活愉快！